



Szkolenie autoryzowane

## MS 10994 Analiza danych biznesowych z wykorzystaniem Excel - poziom średniozaawansowany

[Strona szkolenia](#) | [Terminy szkolenia](#) | [Rejestracja na szkolenie](#) | [Promocje](#)

### Opis szkolenia

#### **SZKOLENIE DLA OSÓB, KTÓRE CHCĄ POSZERZYĆ UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY DANYCH W ARKUSZACH MS EXCEL.**

##### **Wymagania:**

- Podstawowa znajomość systemu operacyjnego Microsoft Windows i jego funkcji.
- Zaawansowana znajomość arkuszy kalkulacyjnych MS Excel.

Szkolenie prowadzone jest w języku polskim, materiały w języku angielskim.

### Program szkolenia

#### **Moduł 1: Raportowanie w MS Excel**

- Filtrowanie i formatowanie danych
- Wykresy

#### **Moduł 2: Tabele w MS Excel**

Adres korespondencyjny:

**DAGMA Szkolenia IT** | ul. Bażantów 6a/3 | Katowice (40-668)  
tel. 32 793 11 80 | [szkolenia@dagma.pl](mailto:szkolenia@dagma.pl)  
[szkolenia.dagma.eu](http://szkolenia.dagma.eu)

DAGMA Sp. z o.o. z siedzibą w Katowicach (40-478), ul. Pszczyńska 15  
Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy  
Numer KRS: 0000130206, kapitał zakładowy: 75 000 zł  
Numer NIP: 634-012-60-68, numer REGON: 008173852

- Tabele danych
- Dane podsumowujące

### **Moduł 3: Tabele i wykresy przestawne**

- Tabele przestawne
- Wykresy przestawne
- Edycja tabel i wykresów przestawnych

### **Moduł 4: Pulpity menadżerskie**

- Tworzenie pulpitu
- Analiza danych w tabelach przestawnych

### **Moduł 5: Hierarchie**

- Hierarchie
- Dane czasu

### **Moduł 6: Model danych MS Excel**

- Korzystanie z modelu danych MS Excel
- Dane zewnętrzne

---

## **Tagi:**

---

Adres korespondencyjny:

**DAGMA Szkolenia IT** | ul. Bażantów 6a/3 | Katowice (40-668)  
tel. 32 793 11 80 | szkolenia@dagma.pl  
[szkolenia.dagma.eu](mailto:szkolenia.dagma.eu)

DAGMA Sp. z o.o. z siedzibą w Katowicach (40-478), ul. Pszczyńska 15  
Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy  
Numer KRS: 0000130206, kapitał zakładowy: 75 000 zł  
Numer NIP: 634-012-60-68, numer REGON: 008173852